

## **Приобщение детей дошкольного возраста к русским народным традициям**

*Выступление воспитателей МКДОУ д/с № 158*

*Ж. В. Габовой, С. А. Молодиной*

*на секции воспитателей групп детей старшего возраста 28.08.2015  
в рамках районной августовской педагогической конференции*

Наверное, каждый из нас, воспитателей, наблюдал, как на следующий день после Пасхи ребяташки наперебой рассказывают, сколько крашенок им удалось скушать, какие куличи пекла бабушка. А в весёлый праздник Масленицы ребята с удовольствием лакомятся горячими блинами, прогоняют зиму и играют в игры, которые любили ещё их бабушки и дедушки.

Как бы далеко не зашёл прогресс, какие бы изменения не происходили в обществе, главные традиции нашего народа передаются из поколения в поколение. Это и есть важная составляющая патриотического воспитания. И, конечно, дошкольные учреждения не могут оставаться в стороне от этого процесса.

В нашем детском саду работа по приобщению детей к народным традициям является важной частью образовательного процесса, поэтому мы создаём условия для реализации основных задач в этой области, определяем и реализуем приоритетные направления в этой работе.

Первоочередной задачей в приобщении детей к народным традициям является организация развивающей предметно-пространственной среды. В неё включены:

- подборка костюмов с элементами народных орнаментов;
- предметы народно-прикладного искусства и образцы произведений народных промыслов;
- народные музыкальные инструменты;
- атрибуты для русских народных игр;
- предметы народного быта в «русской избе».

«Русская изба» - это специально выделенное место, стилизованное под национальное жилище. Здесь собраны предметы старинного быта, образцы рукоделия, народные костюмы. Любят наши ребята посидеть возле русской печки, совсем как настоящей, покачать в люльке заснувшего малыша, послушать песни в сопровождении весёлой балалайки.

Одним из необходимых условий нашей работы является широкое использование фольклора и его элементов. Мы широко используем сказки, былины, пословицы, поговорки, народные приметы, частушки и колыбельные песни. В праздниках, утренниках, спектаклях участвуют сказочные персонажи, характерные для русского фольклора. Как старых знакомых встречают наши ребята Бабу-Ягу, Лешего, Деда Мороза, весёлого Домового, Василису Премудрую, Емелю и других любимых героев.

Следующим направлением в работе, которое бы хотелось выделить, является знакомство детей с народным декоративно-прикладным творчеством и использование народных мотивов в продуктивной деятельности детей. Мы знакомим ребят со всемирно известными видами росписей: Гжель, Хохлома, Городец, Жостов, Урало-Сибирской росписью. Вместе с детьми мы любим изящным Вологодским кружевом и Семёновской матрёшкой. Мы не только даём представление о русском народном искусстве, но и побуждаем детей использовать элементы народных орнаментов в своих работах, фантазировать в рисунках на темы русских народных сказок и былин.

Следующей задачей приобщения детей к народным традициям является знакомство с традиционными русскими и обрядовыми праздниками и играми. Ежегодно в нашем детском саду проходят интересные и незабываемые праздники, которые издавна отмечал русский народ. Это зимние Святки, Рождественские гуляния, Масленица, Пасха, пора сбора урожая. Также мы знакомим детей с традициями русского чаепития, посиделок, вечёрок. В такие праздники ребята могут сами одеться в

народные костюмы, послушать песни наших бабушек, выпить чаю из настоящего самовара, отведать пирожков и калачей. И, конечно, очень любят наши ребята играть в игры, в которые играли их сверстники много-много лет назад. Весело и задорно водят они хороводы, поют «Гори – гори ясно...» и «Золотые ворота».

Хорошим подспорьем для нас в данной работе является методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Знакомство детей с русским народным творчеством». А также методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Немаловажное значение в данной работе имеет привлечение семей наших воспитанников к знакомству с русскими традициями. Мамы, папы, бабушки и дедушки с удовольствием помогают наполнять «русскую избу» интересными экспонатами, оказывают помощь в подготовке праздников и с удовольствием участвуют в них сами. Как приятно каждому ребёнку видеть в «избе» деревянную ложку или вышитую салфетку, подаренную мамой или бабушкой! И какую гордость испытывает малыш, зная, что в роли Василисы Премудрой выступает его мама!

Большую помощь в приобщении детей к народной культуре оказывают познавательные занятия в детской библиотеке им. К. Г. Паустовского и игровые развлечения, проводимые волонтерами центра «Молодежный» нашего Кировского района.

Обращаясь к истокам народной культуры, мы, педагоги, решаем основные задачи нравственного, патриотического воспитания. Мы пытаемся донести до сознания своих ребят то, что они являются носителями русской народной культуры и продолжателями традиций нашего народа. На нас, педагогах, лежит ответственность за сохранение самобытности русского народа. Мы отвечаем за то, чтобы и через много лет весь мир изумлялся и завидовал бы такой широкой и загадочной русской душе!